

Teknikimik Ilinniarfik KTI

UDDANNELSESPLAN & KOMPETENCEMÅL

Indholdsfortegnelse

UDDANNELSESPLAN - UDDANNELSENS FORLØB

Visuel plan: praktik, skoleforløb, fagprøve	1
Kompetencemål for NEDRIVNING specialisering	1

FAGSTRUKTUR FOR NEDRIVNING

Grundforløb, Hovedforløb, Afsluttende prøveforløb	2
---	---

GRUNDFORLØB ALLE – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Arbejds miljø	3
Førstehjælp	3
Stillads 1	4
Projektforståelse & tegninger	4
Ergonomi indenfor bygge- & anlæg	5
Entreprenørværktøj & maskiner	5

GRUND- & HOVEDFORLØB ALLE – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Afsætning & nivellering	6
-------------------------------	---

GRUNDFORLØB NEDRIVNING – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Materialehåndtering 1	6
Nedrivning 1	7
Materialehåndtering 2	8

GRUNDFORLØB ALLE – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Anhugning	9
Sikkerhedsbelagte stoffer m.m.	10
Vejen som arbejdsplads	10

HOVEDFORLØB ALLE – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Stillads 2	11
------------------	----

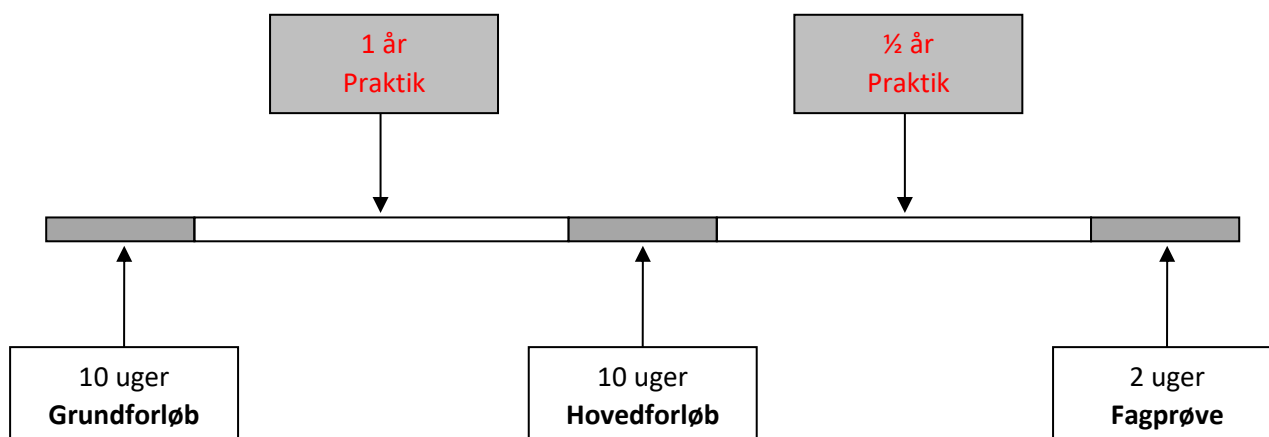
HOVEDFORLØB NEDRIVNING – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Nedrivning 2	12
Nedrivning 3	12
Nedrivning 4	13
Nedrivning 5	14

AFSLUTTENDE PRØVE – UDDANNELSESBEVIS, FAGBREV

Afsluttende prøve	15
KTI Arktisk Bygningsarbejder Fagprøve	15

UDDANNELSESPLAN – UDDANNELSENS FORLØB



UDDANNELSESPLAN & ELEV KOMPETENCEMÅL

- 1) Kan arbejde med nedrivning af PCB- og asbestholdige materialer i henhold til gældende regler, jf. Bekendtgørelse nr. 1088 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser.
- 2) Kan begå sig på en byggeplads med hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
- 3) Kan deltage i forebyggende sikkerhedsarbejde & organisering på byggeplads eller virksomhed.
- 4) Kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl inden for eget fagområde.
- 5) Kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområde, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.
- 6) Kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
- 7) Kan læse/forstå fagområdets tegninger for udførelse/dokumentation af praktisk arbejdsopgave
- 8) Kan udføre nedrivning af stabile og ustabile konstruktioner under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.
- 9) Kan planlægge og udføre arbejde sammen med andre faggrupper i byggeriet og under hensyn til den samlede byggeproces.
- 10) Kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
- 11) Kan planlægge/tilrettelægge konstruktioner & beskrivelser jfr. gældende byggelove og regler.
- 12) Kan foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.
- 13) Kan udvælge, anvende og vedligeholde tekniske hjælpemidler & store og små entreprenørmaskiner.
- 14) Kan træffe ergonomiske & sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde. Udføre arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter jfr. regler og uddannelseskrav fastsat af Arbejdstilsynet.
- 15) Kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.

FAGSTRUKTUR FOR NEDRIVNING

Grundforløb

10 uger

Arbejdsmiljø	1 uge
Førstehjælp	½ uge
Stillads 1	½ uge
Ergonomi inden for Byg & Anlæg	½ uge
Entreprenørværktøj & maskiner	1½ uge
Materialehåndtering 1	2 uger
Nedrivning 1	1 uge
Materialehåndtering 2	1½ uge
Anhugning	½ uge
Sikkerhedsbelagt stoffer m.m.	½ uge
Vejen som arbejdsplads	½ uge

Hovedforløb

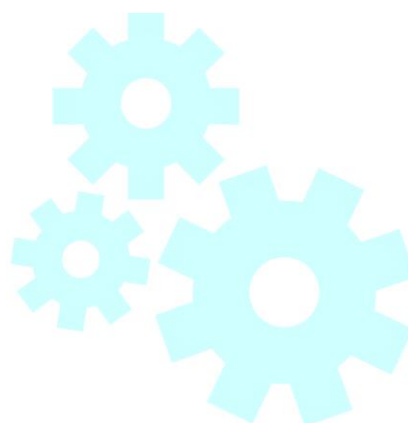
10 uger

Nedrivning 2	2 uger
Nedrivning 3	1½ uge
Nedrivning 4	2 uger
Nedrivning 5	2 uger
Stillads 2	2½ uge

Afsluttende Prøveforløb

2 uger

Afsluttende prøve periode	2 uger
---------------------------	--------



GRUNDFORLØB ALLE – KOMPETENCEØGENDE AKTIVITETER

Grundforløb alle	Arbejds miljø	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærningen kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV). Lærningen kan anvende viden til at forebygge arbejdsbetingede belastningslidelser og ulykker, herunder foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og -bevægelser. Lærningen kan anvende arbejdspladsbrugsanvisninger til brug for substitution med henblik på at forebygge arbejds-skader. Lærningen kan anvende viden om det fysiske, kemisk-biologiske og psykosociale arbejdsmiljø til at tilrettelægge hensigtsmæssige arbejdsgange med henblik på at forebygge belastninger.	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.	

Grundforløb alle	Førstehjælp	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærningen opnår bevis for grundkursus i førstehjælp. Færdselsrelateret førstehjælp Lærningen opnår bevis for kursus i elementær brandbekæmpelse.	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.	

GRUNDFORLØB ALLE fortsat

Grundforløb alle	Stillads 1	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan efter endt uddannelse selvstændigt og i samarbejde med andre opstille, ændre og nedtage ramme- og enkeltsøjlestilladser. Lærlingen kan arbejde med alle systemstilladser omfattet af uddannelseskravet i henhold til Arbejdstilsynets aktuelle gældende regler og bekendtgørelse om arbejde med systemstilladser højere end 3 meter. Stilladsarbejdet omfatter stilladsopstilling, som den fremgår af leverandørens brugervejledning og branchevejledning "Standardblade for Stilladser".	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.	

Grundforløb alle	Projektforståelse & tegninger	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan anvende tegningsmateriale med tilhørende beskrivelser inden for bygge- og anlægsområdet som grundlag for udførelse af deres arbejde og på baggrund af viden om tegningernes opbygning og udformning. Lærlingen kan foretage opmåling af materialeforbrug, samt planlægge arbejdets udførelse ud fra et projekt ved brug af målestoksforhold, tegningssignaturer, tegningsnoter, beskrivelser, samt forståelse for afbildningsformer, herunder perspektivtegninger.	Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde.	

GRUNDFORLØB ALLE fortsat

Grundforløb alle	Ergonomi indenfor Bygge & Anlæg	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan foretage korrekte valg for variation af arbejdsstillinger i forhold til arbejdsgange og arbejdsfunktioner i eget job. Kan vælge relevant teknik i forhold til arbejdssituationen og anvende relevante øvelser for øget velvære og forebyggelse af skader. Lærlingens valg sker på baggrund af viden om konsekvenser af arbejdsbelastninger inden for eget jobområde. Lærlingen kan hindre forkerte arbejdsstillinger og nedslidning med viden om psykiske & fysiske spændingers påvirkning af hinanden. Lærlingen kan indhente information om ergonomi, herunder relevant lovgivning og vejledninger fra f.eks. Arbejdstilsynet og BAR.	Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, og deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden. Eleven kan træffe ergonomiske og sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger. Eleven kan vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde samt udføre arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy- og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskrav fastsat af Arbejdstilsynet	

Grundforløb alle	Entreprenørværktøj & Maskiner	Antal uger: 1½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan ved produktion og nedbrydning betjene almindeligt forekommende luftværktøj og små maskiner, som bruges på byggepladsen. Lærlingen kan lave simpel vedligehold & vurdere om værktøj eller maskiner skal til reparation. Lærlingen viser nødvendigt ansvar for egen og andres sikkerhed under arbejdet. Overholder sikkerhedsforskrifter, gør brug af beskyttelsesværktøjer, personlige værnemidler og sikkerhedsanordninger ved brug af luftværktøj og små maskiner.	Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. Eleven kan udvælge, vedligeholde, anvende store og små entreprenørmaskiner ergonomisk & sikkerhedsmæssigt korrekt. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.	

GRUND- & HOVEDFORLØB ALLE

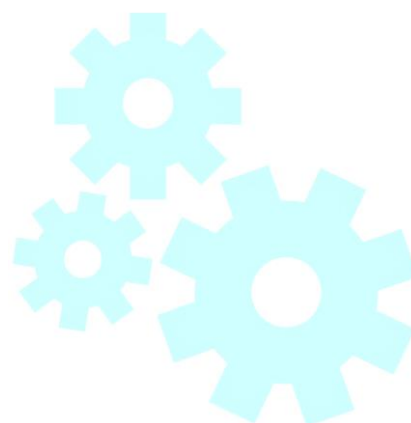
Grund- & Hovedforløb alle	Afsætning & Nivellering	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan til brug for afsætning og nivellering ved almindeligt forekommende højdeafsætninger og fladenivellement opstille og anvende forskellige typer af relevante nivellering instrumenter. Lærlingen kan ud fra udførte nivelleringer føre en målebog og udregne koter. Lærlingen kan medvirke ved opmåling og afsætning af produktionsemne i terræn.	Eleven kan foretage opmåling og afsætning samt håndværksmæssigt producere simple og komplicerede anlægs-, bygnings- og betonkonstruktioner Eleven kan foretage nivellering, beregne og afsætte koter og modulmål ved brug af forskellige typer af nivelleringsinstrumenter og teodolitter samt gennemføre kvalitetssikring og egenkontrol.	

GRUNDFORLØB NEDRIVNING

Grundforløb	Materialehåndtering 1	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af forskellige typer af bygge & anlæg konstruktioner og håndtere de forskellige materialer sikkerhedsmæssigt korrekt jfr. gældende regler. Lærlingen jfr. gældende regler arbejde med asbestholdige materialer, medvirke ved nedrivning af asbestholdige materialer udvendigt og indvendigt i bygninger, skibe og maskiner m.v., hvor dette materiale har været anvendt som isolering mod varme, kulde, støj, fugt og brand. Lærlingen kan nedrive, sanere og bortskaffe PCB-holdige konstruktioner indendørs som udendørs. Kan i den forbindelse planlægge, vælge & udføre nødvendige beskyttelsesforanstaltninger ved nedrivningsarbejdets udførelse under hensyntagen til forventet langtidspåvirkning, som nedrivningsarbejdere kan være udsat for.	Eleven kan arbejde med nedrivning af PCB- og asbestholdige materialer i henhold til gældende regler, jf. Bekendtgørelse nr. 1088 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.	

GRUNDFORLØB NEDRIVNING, fortsat

Grundforløb	Nedrivning 1	Antal uger: 1
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af alle typer af bygge- og anlægskonstruktioner ud fra viden om forskellige konstruktionernes statiske og konstruktive forhold. Lærlingen kan udregne vægt og rumfang af forskellige bygningsdele, samt foretage nødvendig afstivning af konstruktioner før og under nedrivningsopgavens udførelse. Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af forspændt beton- og in situ støbt beton, altaner, glas/alufacader, stålkonstruktioner samt høje konstruktioner som skorstene og siloer, under hensyntagen til eget og andres arbejdsmiljø.	Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområdet, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer. Eleven kan planlægge og tilrettelægge nedrivning af konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende byggelove og regler. Eleven kan tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed. Eleven kan sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed.	

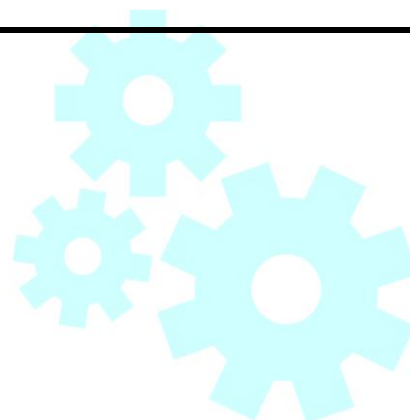


GRUNDFORLØB NEDRIVNING, fortsat

Grundforløb	Materialehåndtering 2	Antal uger: 1½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan medvirke til at sikre at de rette byggematerialer og -materiel er til rådighed på byggepladsen når og hvor de skal anvendes, så unødigt ventetid og beskadigelse af oplagrede materialer undgås og byggeprocessen kan forløbe smidigt. Lærlingen kan medvirke ved nedrivning af alle forskellige typer af bygge- og anlægskonstruktioner ud fra viden om hvilke materialetyper og sundhedsskadelige stoffer, der findes i de forskellige typer af bygge- og anlægskonstruktioner. Lærlingen kan håndtere de forskellige materialer iht. gældende regler for de enkelte materialer, således at hensynet til det ydre miljø og deres egen og andres sundhed og sikkerhed sikres. Lærlingen kan identificere og afværge de arbejdsmiljømæssige problemer, som er specifikke for de enkelte fraktioner, som er relevante i forhold til den nuværende eller fremtidige arbejdssituation. Lærlingen kan medvirke til en miljømæssig og økonomisk optimal udnyttelse af de enkelte fraktioner.	Eleven kan arbejde med nedrivning af PCB- og asbestholdige materialer i henhold til gældende regler, jfr. Bekendtgørelse nr. 1088 om arbejdsmiljøfaglige uddannelser. Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler. Eleven kan tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed. Eleven kan sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,	

GRUNDFORLØB ALLE

Grundforløb alle	Anhugning	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan fungere som signalmand og anhugger. Lærlingen kan foretage korrekt og sikkerhedsmæssigt forsvarlig anhugning af forekommende byrder på en byggeplads med egnet grej. Lærlingen kan identificere væsentlige risiko- og faremomenter i anhugnings- og transportprocessen. Lærlingen har kendskab til regler for strobbelastninger. Lærlingen har kendskab til sikkerhedsfaktorer samt kassationsgrænser for løftegrej. Lærlingen kan dirigere ved hjælp af radiokommunikation. Lærlingen kan gennemføre korrekt løft, samt foretage afsætning af byrder anhugget med almindeligt forekommende grej. Lærlingen kan anvende og opbevare almindeligt forekommende grej korrekt	Eleven kan foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt. Eleven kan opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser. Eleven kan dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.	



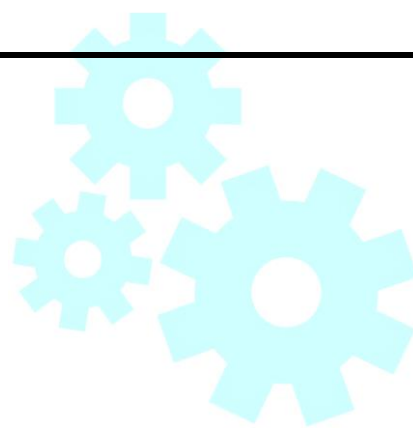
GRUNDFORLØB ALLE fortsat

Grundforløb alle	Sikkerhedsbelagte stoffer m.m	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan træffe nødvendige sikkerheds- og sundhedsforanstaltninger ved arbejde med kold asfalt og bitumen efter Arbejdstilsynets bestemmelser. Lærlingen kan vejlede andre om sundheds- og sikkerhedsmæssige forhold. Lærlingen kan udføre arbejde med epoxy og isocyanater sundheds- og sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt i forhold til sig selv og sine omgivelser efter Arbejdstilsynets bestemmelser. Lærlingen kan vælge og anvende de rigtige personlige værnemidler. Lærlingen kan anvende brugsanvisninger, substitution, koder & hygiejniske forholdsregler	Eleven kan tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljø- & sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed, Eleven kan træffe sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskrav fastsat af Arbejdstilsynet. Eleven kan sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,	

Grundforløb alle	Vejen som arbejdsplads	Antal uger: ½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan forstå baggrunden for de sikkerhedsmæssige regler om afmærkning af vejarbejder og har kendskab til vejreglerne for afmærkning af vejarbejder. Lærlingen kan planlægge afmærkningsopgaver, samt udføre korrekt afmærkning af forskellige typiske bevægelige - og stationære vejarbejder. Lærlingen kan ved trafikuheld tilkalde hjælp på korrekt og forsvarlig vis. Lærlingen har bestået en prøve i faget som afholdes og bedømmes af skolen.	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden.	

HOVEDFORLØB ALLE

Hovedforløb alle	Stillads 2	Antal uger: 3
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan efter endt uddannelse selvstændigt og sammen med andre, opstille, ændre og nedtage ramme- og enkeltøjlestilladser. Lærlingen kan arbejde med alle systemstilladser omfattet af uddannelseskravet i henhold til Arbejdstilsynets aktuelle gældende regler og bekendtgørelse om arbejde med systemstilladser højere end 3 meter. Stilladsarbejdet omfatter stilladsopstilling, som den fremgår af leverandørens brugervejledning og branchevejledning "Standardblade for Stilladser". Lærlingen kan montere portalrammer, skærme, net, presenninger, konsoller, skakte, gitter, dragere, blindrum, elhejs, udvendige opgange, rør og koblinger samt redegøre for de foranstaltninger, der skal træffes. Lærlingen kan betjene teleskoplæsser med gafler sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt til løft og transport af forskellige godstyper jfr. Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1088 af 28. november 2011. Lærlingen kan betjene teleskoplæsser med mandskabskurv sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt til løft og transport.	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.	



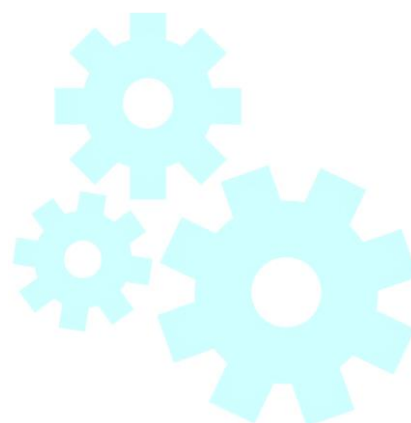
HOVEDFORLØB NEDRIVNING

Hovedforløb	Nedrivning 2	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan vurdere stabiliteten i en bygning/konstruktion, som skal helt eller delvist nedrives, samt kan ud fra vurderingen udarbejde en arbejdsplan for nedrivningens gennemførelse. Lærlingen kan medvirke ved demontering og nedrivning af ustabile konstruktioner, herunder brand- og stormskadede bygninger. Lærlingen kan håndtere de forskellige materialer iht. gældende regler for de enkelte materialer, således at hensynet til det ydre miljø, samt deres egen og andres sundhed og sikkerhed sikres.	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan indgå i forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden. Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde. Eleven kan udføre nedrivning af stabile og ustabile konstruktioner under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.	

Hovedforløb	Nedrivning 3	Antal uger: 1½
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan være med til at forbedre byggepladsens interne kommunikation og samarbejde mellem de forskellige faggrupper på byggepladsen så kvalitet, produktivitet og arbejdsklima optimeres. Lærlingen kan deltage i kvalitetssikringsaktiviteter hos bygge- og anlægsvirksomheder; og vurdere om kravspecifikationer til arbejdets udførelse overholdes i konkrete situationer. Lærlingen kan selv tilrettelægge praktisk udførelse af alle former for nedrivningsopgaver & sikre opgaver udføres stabilitets- & sikkerhedsmæssigt korrekt. Lærlingen kan inden og under nedrivningsopgaver udvise de fornødne sikkerhedsmæssige hensyn til bygningens brugere, forbi passerende og eventuelle andre håndværkere på arbejdspladsen.	Eleven kan foretage kvalitetsstyring & dokumentation ved modtage-, proces- & slutkontrol, herunder identificere de almindeligste fejl inden for eget fagområde. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på fagområde, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer. Eleven kan læse/forstå tegninger for udførelse og dokumentation af praktisk arbejdsopgave på fagområde. Eleven kan lave informationssøgning i skriftlige & elektroniske opslagsværker efter materiale- sikkerheds- arbejds- brugsanvisning, love & regler. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med, og i respekt for, de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.	

HOVEDFORLØB NEDRIVNING fortsat

Hovedforløb	Nedrivning 4	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan medvirke ved demontering og nedrivning af forskellige typer af produktionsanlæg. Lærlingen kan anvende mobilt skærebrænder- og plasmaskæreudstyr med henblik på nedrivning af jernkonstruktioner. Lærlingen kan deltage i planlægning af arbejdets udførelse ved at forebygge risikomomenter på baggrund af viden om skadelige påvirkninger, der kan opstå under forkert håndtering af trykflasker og udstyr til flammeskæring. Lærlingen kan anvende tegningsmateriale med tilhørende beskrivelser inden for bygge- og anlægsområdet som grundlag for udførelse af arbejdet, og på baggrund af tilegnet viden om tegningernes opbygning og udformning.	Eleven kan læse og forstå tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på fagområde. Eleven kan udføre nedrivning af stabile og ustabile konstruktioner under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave. Eleven kan planlægge og tilrettelægge nedrivning af konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende byggelove og regler.	



HOVEDFORLØB NEDRIVNING fortsat

Hovedforløb	Nedrivning 5	Antal uger: 2
Der arbejdes med følgende kompetencer	Der arbejdes med følgende kompetencemål	
Lærlingen kan nedskære trækonstruktioner ved hjælp af motorkædesav ved nedrivning af bygge- og anlægskonstruktioner og tage alle nødvendige sikkerhedshensyn under arbejdets udførelse. Lærlingen kan udføre indvendig nedrivning, hvilket indebærer demontering og afstivning af bygningsdele. Lærlingen kan udarbejde en plan for arbejdspladsens indretning med særlig vægt på adgangsforhold og logistik, samt foretage afdækning og afspærring af nedrivningsområdet og etablere støj- og støvsluser, samt foretage løbende oprydning i forbindelse med arbejdet. Lærlingen kan udføre arbejdet under hensyntagen til andre faggrupper samt egen- og andres arbejdsmiljø. Lærlingen har et sådant kendskab til de samfundsmæssige interesser og principper for bæredygtigt byggeri, at denne kan udvælge materialer og byggeprocesser med henblik på at udføre et energirigtigt og bæredygtigt byggeri. Lærlingen kan ud fra kendskab til byggematerialers livscyklus, holdbarhed og anvendelighed foretage en miljøvurdering i forhold til bæredygtigt byggeri.	Eleven kan begå sig på en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder deltage i organisering på byggepladsen eller i virksomheden. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med, og med respekt for, de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces. Eleven kan planlægge og tilrettelægge nedrivning af konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende byggelove og regler.	

AFSLUTTENDE PRØVE – FAGBREV

Afsluttende Prøve & KTI Fagbrev

KTI afholder en afsluttende prøve som afslutning på uddannelsen. Prøven omfatter en teoretisk og praktisk del. Prøven skal afdække elevens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Den teoretiske del af den afsluttende prøve består af en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i projektet. Prøven varer 30 minutter inklusive votering. Ved prøven fremlægger eleven sit arbejde med projektet. Eleven kan under den mundtlige prøve anvende skitser eller modeller og demonstrere teknikker, værktøjer m.v. Der gives én karakter for den teoretiske del.

Den praktiske prøve består af en fremstillingsopgave, der løses inden for en varighed af 40 timer fordelt på fem dage. Der gives én karakter for den praktiske del.

Censorerne er til stede under den mundtlige prøve og ved bedømmelsen af fremstillingsopgaven.

KTI Arktisk Bygningsarbejder Fagbrev

Efter gennemført uddannelse modtager eleven et fagbrev med angivelse af uddannelsens indhold. Det er en betingelse for udstedelse af fagbrev, at eleven har opnået kompetencerne og bestået den afsluttende prøve.

En elev, der har gennemført uddannelsen, betegnes som **KTI Arktiske Bygningsarbejder** indenfor **KTI Bygge & Anlæg**; suppleret med den speciale retning eleven har gennemført.

Elever, der ikke opfylder betingelserne, eller som overgår til anden uddannelse eller af andre grunde afbryder uddannelsen, har ret til dokumentation for deltagelse i undervisningen og opnåede kompetencer.

